


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
Ново-Савиновского района г.Казани

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2023г
Секретарь педагогического совета
 С.П. Никулина

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №43»
_____ Г.А.Фатхутдинова
Введено в действие приказом №100-о от 31.08.2023



**Положение о внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №43» Ново-Савиновского района г.Казани**

1. Настоящее положение о внеурочной деятельности (далее положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №43» Ново-Савиновского района г. Казани (далее-школа).
2. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
5. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
6. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
9. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и

- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
10. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
 11. Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
 12. Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
 13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 14. Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
 15. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
 16. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Школа № 43» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, выбор направления внеурочной деятельности происходит с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов (если это требуется).

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместитель директора, курирующий вопросы начального образования и заместитель директора по воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.5. В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.6 В соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.7 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.8 В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации, которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

17. создание условий для развития личности;
18. развитие мотивации к познанию и творчеству;
19. обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
20. приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
21. профилактику асоциального поведения;
22. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
23. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
24. укрепление психического и физического здоровья детей;
25. развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

III. Организация внеурочной деятельности.

3.1. План внеурочной деятельности школы является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.2. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

26. до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
27. до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
28. до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

3.3. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

3.4. Школа определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов учащихся, возможностей школы и объема субвенции, выделенной для реализации основной образовательной программы.

3.5. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школы определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования школы.

3.6. Учащийся вправе выбирать из предложенного школой перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным школой в плане внеурочной деятельности количеством часов.

Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.7. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.8. Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

3.9. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

3.10. При отсутствии (или недостаточности) возможности для реализации внеурочной деятельности в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, школа использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

3.11. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

29. реализацию дополнительных общеобразовательных программ (внутришкольную систему дополнительного образования);
30. организацию групп продленного дня;
31. деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т. д.);
32. реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

3.12. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

3.13. Для развития потенциала одаренных учащихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны.

3.14. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей Школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, или в виде онлайн проектов.

3.15. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

3.16. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по каждому учащемуся ведется классным руководителем, мониторинг внеурочной деятельности осуществляется по итогам 1 полугодия и в конце года, курируется заместителем директора.

3.17. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы.

IV. Требования к программам внеурочной деятельности.

4.1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является программа внеурочной деятельности.

4.2. Программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные элементы:

33. титульный лист;
34. пояснительную записку;
35. планируемые результаты
36. содержание изучаемого курса;
37. тематическое планирование;

38. ресурсное обеспечение (методическое обеспечение программы внеурочной деятельности, список литературы).

Планируемые результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты должны соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты - освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

39. специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания);
40. опыт самостоятельной деятельности учащихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социальнокультурного знания);
41. опыт презентации индивидуального продукта.

V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное количество таких мероприятий и(или) работ не должно быть больше одного за учебный год.

5.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования.

5.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);

5.4 В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в лицее, в порядке, установленном указанным в п.6.1 локальном нормативном акте